

VERTROUWELIJK

Handvatten voor de scholen

We gaan uit van vier situaties. In elke situatie geldt dat het onderwijs op een of andere wijze, al dan niet geprioriteerd naar doelgroep, wordt voortgezet:

Situatie 1: Het onderwijs vindt grotendeels op school plaats

Situatie 2: er wordt onderwijs gegeven op verschillende manieren, waaronder afstandsonderwijs.

Situatie 3: Er vindt geen onderwijs op school meer plaats, een deel van de kinderen wordt opgevangen op de school. Het onderwijs vindt op afstand plaats.

Situatie 4: Leerlingen komen niet meer naar school, het onderwijs vindt op afstand plaats

Deze situaties kunnen voor een individuele school gelden, regionaal, of voor het hele land. Het is aan besturen om te bepalen welke situatie van toepassing is, welke maatregelen te nemen, en daarover met de gemeenten in contact te treden.

Vraag voor een bestuur: wanneer gaan we van situatie x naar situatie y?
OCW en de raden maken gezamenlijk een afwegingskader met vragen.

Vraag aan raden: hoe monitoren hoeveel scholen in welke situatie zitten? Besturen/scholen hoeven hun keuze in deze periode niet actief te melden aan de inspectie.

Besturen kunnen extra kosten moeten maken voor deze maatregelen. Bijvoorbeeld een vergoeding voor personeel dat extra uren maakt.

Besturen die in financiële moeilijkheden komen door het nemen van maatregelen, kunnen zich melden bij de overheid. [nog uitwerken]

Vraag aan raden: hoe gaan we om met scholen die op geen enkele wijze meewerken aan het landelijke beleid?

Per situatie zijn aandachtspunten, mogelijke oplossingen en vragen geïnventariseerd. Het doel is dat de uitgewerkte situaties voldoende houvast bieden aan de besturen, scholen, raden, inspectie, OCW, gemeenten etc. over hoe te handelen.

Voorlopig gaan we uit van een periode t/m 31 maart, waarbij de werkhypothese is dat deze mogelijk verlengd kan worden.

Na de vier situaties wordt nog specifiek ingegaan op afstandsonderwijs, dat op drie van de vier situaties van toepassing is.

OCW schuift de aanmelddatum voor MBO naar achteren (wet toelatingsrecht).

Voor het geval de afname van de eindtoets PO – en daarmee het definitieve schooladvies – naar achteren verschuift, verplaatst OCW de inschrijfdatum voor VO naar achteren.

Uitzoekpunten (OCW)

- Samen met de raden de vragen formuleren voor het afwegingskader t.b.v. overgang van situatie x naar situatie y.
- Vraag aan IvHO hoe om te gaan met inspectiebezoeken incl. themaonderzoeken.
- Kunnen scholen besluiten de meivakantie in te trekken of naar maart verplaatsen, om daarmee verloren tijd in te halen? Mede gelet op cao.
- NT2 examens
- Zijn de scenario's ook toepasbaar op internationaal onderwijs en niet-bekostigd onderwijs (NRTO)?

Situatie 1: onderwijs grotendeels op school

Oplossingen:

- Deurbeleid op scholen -> volg advies RIVM: 'Geen zieke mensen in de buurt van de school.'
- BHV: Als er te weinig BHV'ers aanwezig zijn -> samenwerken met scholen in de buurt en/of aansluiten op netwerk Rode Kruis
- Conciërge: Als conciërge ziek is -> vrijwilligers van buiten de school (bijv. gemeente) inschakelen of samenwerken met andere scholen
- Schoonmaken: Als schoonmaakbedrijf kampt met zieke medewerkers -> vrijwilligers inschakelen

- Houd er rekening mee dat er ook in deze situatie meer leerlingen thuis zitten. Regel bijvoorbeeld voldoende middelen zoals voorraad papier met het oog op huiswerkopdrachten voor kinderen zonder computer

- Flexibele roosters: bijvoorbeeld onderwijs in de ochtend en in de middag.

- Docenten kunnen elkaars vakken overnemen. OCW gaat uiteraard coulant om met wet- en regelgeving omtrent bevoegdheden en onderwijstijd.

- Ouders houden kinderen die niet ziek zijn toch thuis: Dat is niet te controleren, dus daar gaan we coulant mee om (IvhO en LPA).

- Niet zieke leraren zijn in principe op school aan het werk. Als er aanleiding is om thuis te blijven vanwege persoonlijke omstandigheden, dan gebeurt in overleg tussen leidinggevende en de leraar.

Vragen aan de raden

- Na hoeveel tijd of bij hoeveel thuisblijvende kinderen mogen we van scholen verwachten dat ze huiswerk meegeven?

- Als leerlingen achterstanden oplopen doordat ze niet op school waren? Hebben we advies hoe scholen daarmee om kunnen gaan? (bijspijkeren, overgangsnorm aanpassen)

- Hoe gaan we om met onderwijs bij bedrijven en instellingen (MBO)?

Situatie 2: Onderwijs op verschillende manieren, waaronder op afstand

Oplossingsrichtingen

- Flexibele roosters
 - Mobiliteit op de scholen verminderen → docenten lopen tussen klassen
- Pauzes spreiden
- Uitgiftepunt op school (PO) om huiswerk mee te geven aan leerlingen.
- Telefonisch spreekuur met leraar voor lesinstructie
- Prioriteit op groep 8, examenklassen en stage
- Prioriteit voor kinderen met ouders in vitale sectoren:
 - Onderscheid tussen 1 of beide ouders
 - Sectoren: zorg, politie, brandweer
 - Actie OCW: NCTV vragen voor advies
- Hulptroepen inschakelen:
 - Studenten mbo/ho van relevante studies
 - Ouders
 - Anderen
- Afstandsonderwijs → zie verderop
- Inzetten op essentiële vakken/aantal vakken beperken

Vragen aan de raden

- Hebben scholen genoeg faciliteiten op school voor het anders organiseren van het onderwijs: internet, papier & computers

Uitzoekpunten

- Kunnen scholen open blijven als ze onvoldoende BHV'ers hebben? Uitzoeken richtlijn.
- Kunnen scholen open blijven bij onvoldoende schoonmaak? Welke alternatieven zijn hiervoor? Denk aan inzet ouders en andere vrijwilligers.
- Medewerking vragen:
 - Bedrijven
 - Bibliotheken
 - Uitgeverijen

Situatie 3: Opvang op school

Uitgangspunt: het beschikbare personeel wordt ingezet voor opvang op school. Het schoolbestuur is verantwoordelijk en aansprakelijk gedurende de schooltijden.

Het onderwijs vindt plaats op afstand (zie verderop), zo veel mogelijk tijdens de opvangtijden.

Oplossingsrichting:

- Op school kinderen opvangen, in ieder geval voor kinderen met ouders in vitale beroepen en kinderen van zieke (niet corona) ouders.
- Opvang organiseren voor kinderen in:
 - PO-leeftijd, gedurende schooltijden
 - VO t/m 14 jaar (van ouders in vitale beroepen) evt. gedeelte van de dag
- Samenwerking met Kinderopvang/BSO, gemeente/ sport/ cultuur organiseren.

Uitzoekpunten:

- is er speciale actie nodig voor opvang (v)so kinderen
- hoe combineren we leren op afstand met opvang, leeractiviteit integreren in de opvang
- wat betekent dit voor studiekeuze/ overstap inschrijfmoment ?
- zijn voorlichtingsdagen MBO/HO te vervangen voor digitaal
- is inzet zomerscholen mogelijk, hoe om te gaan met vakanties?
- Is inzet bijlesinstituten mogelijk?
- Hoe gaan we om met de PTA die niet kan worden afgerond?
- Hoe gaan we om met de leerachterstand voor het examen (start 7 mei)
- Kunnen we bij opvang toch leraar/leerling ratio onderwijs blijven volgen (ongeacht of opvanger leraar is of ander)?
- Wie kunnen allemaal verantwoord opvang verzorgen? In ieder geval VOG eisen?
- Hoe zit het juridisch met de kind/leraar ratio?
- Inzet kinderopvang
- Studenten die onderwijs volgen bij bedrijven/instellingen → moet hier iets apart voor worden geregeld?

Vraag aan raden:

Hoe organiseren we draagvlak bij docenten zich in te zetten voor opvang?

Situatie 4 Leerlingen komen niet meer naar school, het onderwijs vindt op afstand plaats

Acties:

- Samenwerking kinderopvang/BSO. Nader uitwerken met SZW.
- Samenwerking gemeentes
- Opvang van ouders/werk -> Samen met SZW uitwerken
- Individuele sluiting -> Kinderen prio's naar andere school
- Probleem examens
- Bepalen of leraren het afstandsonderwijs vanaf school verzorgen of een andere locatie

Afstandsonderwijs

Uitzoekpunten

- Licenties:
 - o Hoe kunnen de leerlingen snel licenties krijgen voor Snappet etc.?
 - o Wanneer de opdrachtverlening op bestuursniveau (en niet bij de school / leraar) ligt: kunnen zij snel genoeg akkoord geven?
 - o Wat kost dit?
- Ondersteuning externe partijen:
 - o Wat kunnen uitgevers doen?
 - o Wat kan Kennisnet doen? Regie?
- Ondersteuning digitale vaardigheden onderwijspersoneel.
- Technische/praktische helpdesk
- Hardware:
 - o Beschikbaarheid en werkzaamheid voor elke leerling en leraar
 - o Aansprakelijkheid voor gebruik devices buiten het schoolgebouw
- Hoe zit het met cyberveiligheid
- (Youtube) filmpjes:
 - o Samenbrengen
 - o Ontwikkelen
 - Collectief
 - Individueel
- NPO (tv)
- Werkboekjes (PO) en boeken mee naar huis?
- Hoe omgaan met leerlingen zonder internet of wifi?
- Kan het internet het aan?
- Hoe vangen besturen/scholen deze toename ICT-kosten op?
- Scholen van elkaar leren rondom afstandsonderwijs, zoals voorbeeld Noodplan Coronavirus van Enigma onderwijs